**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: 3. | REDNI BROJ SATA: 74. |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA; KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Znam puno toga** | | |
| ISHODI: | **OŠ HJ A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.**  – u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil  – pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju  **OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.**  – pojašnjava i popravlja razumijevanje pročitanoga teksta čitajući ponovo tekst  – pronalazi važne podatke u tekstu  **OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.**  – piše prema predlošcima za uvježbavanje pisanja (neposrednim promatranjem, zamišljanjem, predočavanjem)  – piše jednostavne tekstove prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  – prepoznaje glagole na oglednim primjerima  – razlikuje jesnu i niječnu rečenicu  – prepoznaje ogledne i česte umanjenice i uvećanice  **OŠ HJ B. 3. 2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.**  – prepoznaje redoslijed događaja  **OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.**  – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje  – razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1.** **OPIS SLIKA**  **Ishod aktivnosti:** učenik u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil; pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju; pojašnjava i popravlja razumijevanje pročitanoga teksta čitajući ponovo tekst.  **Opis aktivnosti:**  Učenici se prisjećaju teksta koji su čitali na prošlom satu. O čemu je dječak trebao napisati sastavak? Kakva je na kraju ispala njegova priča? Tko je postao glavni lik njegove priče?  Čitaju tekst samostalno.  **2. RAD S UDŽBENIKOM**  **Ishod aktivnosti:** učenik pronalazi važne podatke u tekstu; piše prema predlošcima za uvježbavanje pisanja (neposrednim promatranjem, zamišljanjem, predočavanjem); piše jednostavne tekstove prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi; prepoznaje glagole na oglednim primjerima; razlikuje jesnu i niječnu rečenicu; prepoznaje ogledne i česte umanjenice i uvećanice; prepoznaje redoslijed događaja.  **Opis aktivnosti :**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku:  - označavaju redoslijed radnje u *Božićnoj priči*  - prepisuju iz teksta vlastite imenice i objašnjavaju pravilo o pisanju velikog početnog slova  - pišu umanjenice i uvećanice zadanih imenica  - koristeći se samo glagolima, pišu što se radi za Božić  - sastavljaju četiri rečenice o tome što se ne radi na Božić (pisanje negacije).  Nakon svakog zadatka nekoliko učenika čita gotovi uradak.  **3. MOJ NASTAVAK**  **Ishod aktivnosti:** učenik koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje; razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.  **Opis aktivnosti:**  Učenici zamišljaju susret Marice i dječaka nakon što je cijeli razred pročitao priču. Što mu je rekla? Kako se dječak osjećao? Jesu li otišli zajedno na božićni sajam?  Učenici pišu nastavak priče.  Autorski stolac: učenici, koji žele, mogu sjesti na stolac i razredu pročitati svoj nastavak priče. | Modul: Hrvatski jezik i komunikacija  Jedinica: Provjeravam što znam  [**Objekt: Što smo sve učili?**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/19407.html#block-383268)  Modul: Hrvatski jezik i komunikacija  Jedinica: Provjeravam što znam  [**Objekt: Ponovimo zajedno**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/19407.html#block-383270)  Modul: Hrvatski jezik i komunikacija  Jedinica: Provjeravam što znam  [**Objekt: kviz za kraj**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/19407.html#block-383273) | **UKU** A. 2. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema; A. 2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja; A. 2. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema; A. 2. 4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje; C. 2. 4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **OSR** A. 2. 1. Razvija sliku o sebi; A. 2. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem;  A. 2. 3. Razvija osobne potencijale;  A. 2. 4. Razvija radne navike; B. 2. 1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih; B. 2. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **GOO** A. 2. 1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |